



แบบรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2566

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างแฟ้มสะสมงาน และเทคนิคการสัมภาษณ์ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้วยตนเอง”
- ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	1 - 11 มิ.ย. 2566	1 - 11 มิ.ย. 2566	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ 14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ อาทิ เช่น ระบบ Online เป็นต้น 15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึก ทักษะและการอบรม						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/กรรมการ สถานศึกษาฯ/ผู้นำชุมชน และคณะฯ						
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตรเทคนิคการเตรียมความพร้อมใน การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาให้ตรงกับความเหมาะสมกับ พื้นฐานของนักเรียน						
5. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการ สอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพ การสอน						
7. ติดตั้งและทดสอบระบบ Online ด้วยแอปพลิเคชัน Webex ร่วมกับโรงเรียน	6 ก.ค. 2566	6 ก.ค. 2566	-	-	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “เทคนิคการ สร้างทักษะ Portfolio และการสัมภาษณ์ เพิ่มพลังบวก เพื่อความสำเร็จด้วยตนเอง” ให้กับนักเรียน	7 ก.ค. 2566	7 ก.ค. 2566	-	-	100	100
9. ส่งมอบ “หลักสูตร” จำนวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	8 – 31 ก.ค. 2566	8 – 31 ก.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการ โดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความ คิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	8 – 31 ก.ค. 2566	8 – 31 ก.ค. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

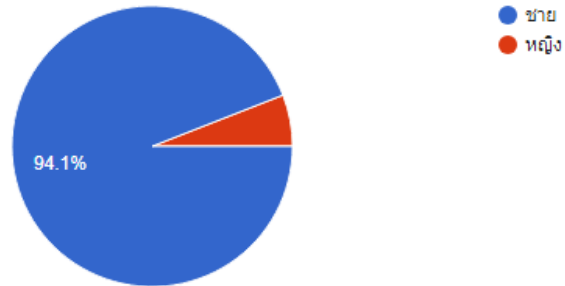
ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรม”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>112.380</p> <p>112.380</p>	
<p>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. โรงเรียนฯได้รับหลักสูตรเทคนิคการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. โรงเรียนฯได้รับการพัฒนารายวิชาแนะแนวให้มีความหลากหลายมากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนฯได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯมีศักยภาพด้านการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฯให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย</p> <p>6. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาแนะแนว</p> <p>7. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>8. บุคลากรคณะฯได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>9. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยและบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/นักเรียนได้รับ</p> <p>1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ</p> <p>1.4 ประโยชน์ที่คณะได้รับ</p>	<p>ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชื่อเสียงระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนนักเรียนที่เข้ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรแนะนำ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสาสูงกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51</p> <p>1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51</p>	<p>4.75</p> <p>4.80</p> <p>4.28</p> <p>4.55</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
		1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับวัดและชุมชนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51		
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51	4.45	
	1.6 ปรับปรุงโครงการ	1.6.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรมมากกว่า ระดับ 3.51	1.77	
	1.7 จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.7.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	2	

3. แสดงภาพกราฟผลการดำเนินการ

เพศ

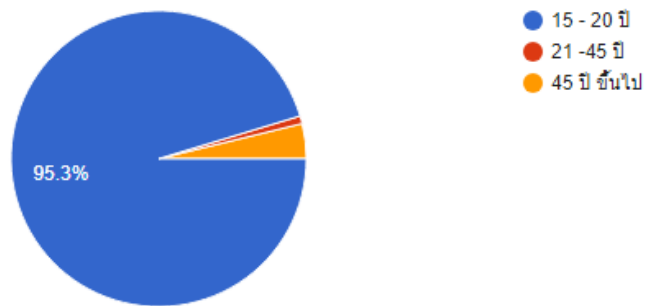
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 1 แสดงร้อยละของเพศของผู้เข้าร่วมอบรม

อายุ

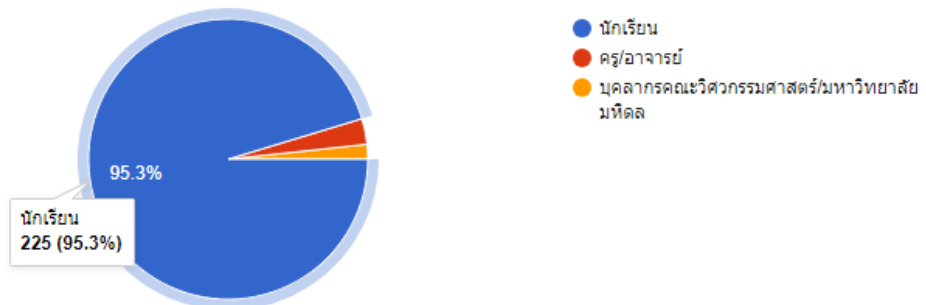
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 2 แสดงร้อยละของอายุของผู้เข้าร่วมอบรม

สถานะ

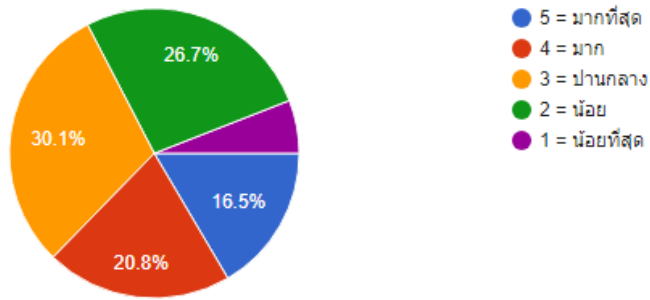
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 3 แสดงร้อยละของสถานะของผู้เข้าร่วมอบรม

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

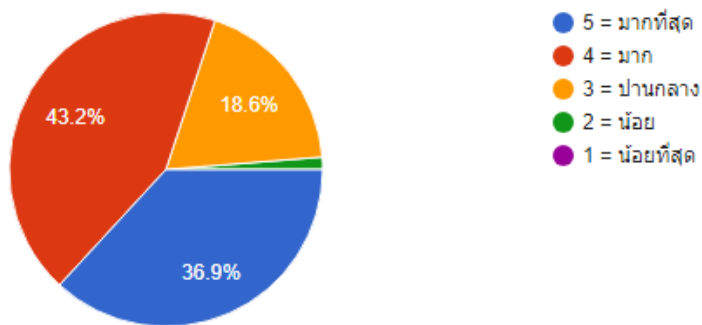
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงร้อยละของความรู้ก่อนเข้าอบรม

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สมนิตา ภัทรนันท์

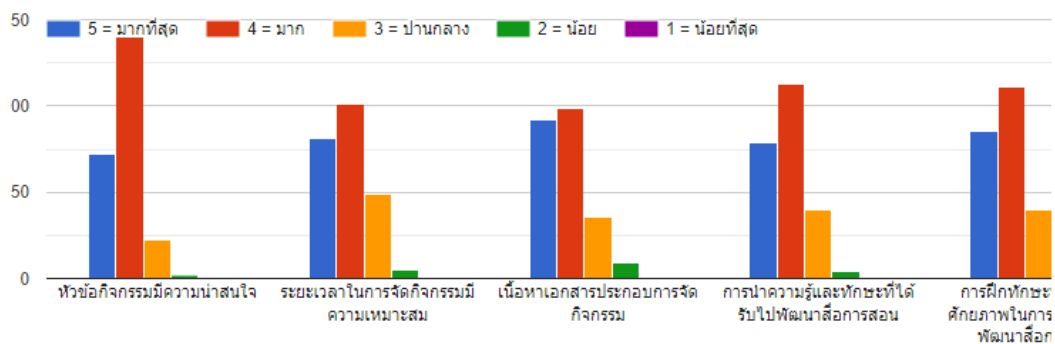
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สมนิตา ภัทรนันท์

เนื้อหาการอบรม

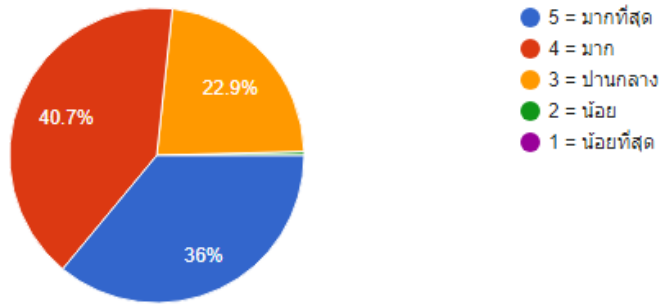
[คัดลอก](#)



รูปที่ 6 แสดงร้อยละของเนื้อหาการอบรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

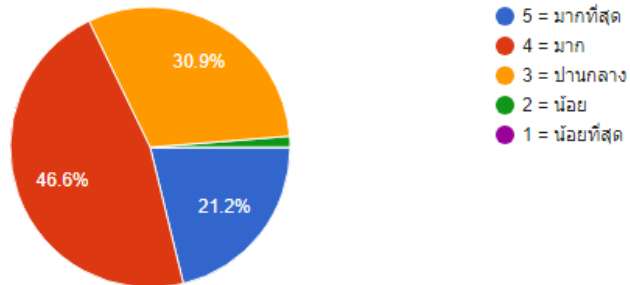
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 8 แสดงร้อยละของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจจะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดโครงการครั้งต่อไป โปรดระบุ.

คำตอบ 236 ข้อ

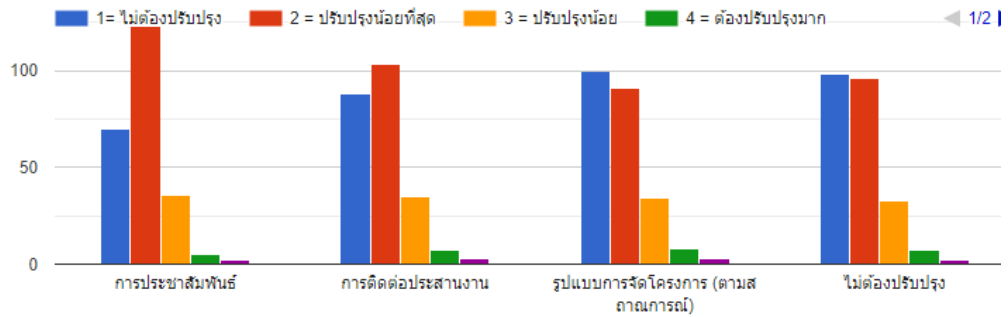
-
-
สอนทำโปรแกรมหุ่นยนต์
โลจิส
สร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์
วิศวะคอม
อบรมด้านiot
ไม่มี
โลจิสติก

วิศวะ
/
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
การเขียนโปรแกรม
การสร้างแฟ้มสะสมผลงาน
วิเคราะห์
ค่ายในคณะต่างๆในมหาลัย
แนะนำการเตรียมตัว หรือกิจกรรมลงมือปฏิบัติ
โครงการฝึกศึกษภาพโดยตรงจากอาจารย์ในคณะ
อยากให้จัดแบบออนไลน์
การสัมภาษณ์
ให้เจาะจงสาขา
Workshop วิสวะไฟฟ้า
Portfolio
วงจรไฟฟ้า
วิศวการบิน
Workshop
แนะนำการสอนในมหาลัย
อยากข้ามหมอ
จุดสนใจในคณะนี้
การอธิบาน
แผนการเรียนของคณะวิศวะ
ไม่รู้
รูปแบบการทำพอร์ต
การเข้าศึกษา
คณะต่างๆ
พอดโฟรีโอ

Love
วิศวะไฟฟ้า
E
...
วิศวกรรมการบิน
แนะนำหลักสูตรการเรียนของคณะอื่นๆครับ
เสนอนวัตกรรมใหม่ๆ
หุ่นยนต์
การทำผลงาน
เอาแบบเดิมอีก
ด้านเทคโนโลยีเพิ่มสมงาน
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
เพิ่มระบบระบบ E
ทางด้านโยธา
หลักสูตรแนะนำเพิ่มสมงานแบบ E
ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล
internet เพิ่มสมงาน และเครือข่ายการสร้างผลงาน
ทางด้านคอมพิวเตอร์
เทคโนโลยีด้านเพิ่มสมงาน
หลากหลายศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
สร้างสื่อการสอนเพิ่มสมงาน
ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล
จัดอบรมครูเพื่อสร้างสื่อการสอน
การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ทางด้านอุตสาหกรรม
ความรู้สู่เทคโนโลยีการสอนที่ยั่งยืน
ทางด้านสื่อสาร

รูปที่ 9 แสดงข้อมูลหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดโครงการครั้งต่อไป

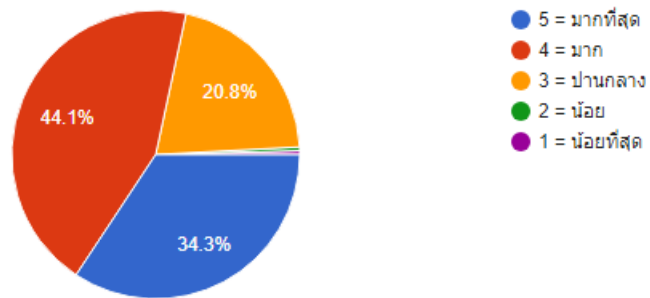
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 10 แสดงร้อยละของการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

คำตอบ 236 ข้อ

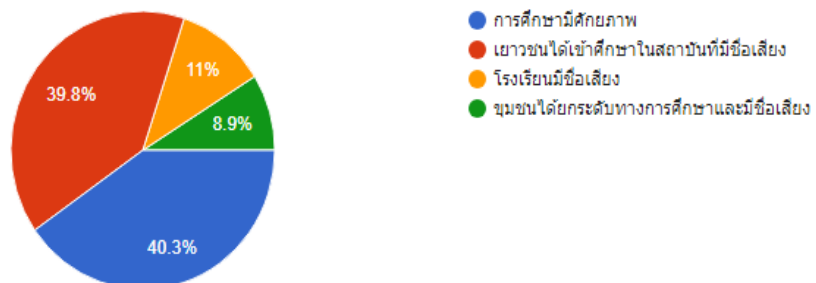


รูปที่ 11 แสดงร้อยละของความพึงพอใจโดยภาพรวม

กิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

 [คัดลอก](#)

คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 12 แสดงร้อยละของกิจกรรมมีผลกระทบทางสังคม

แนวทางที่อยากให้อำรงรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

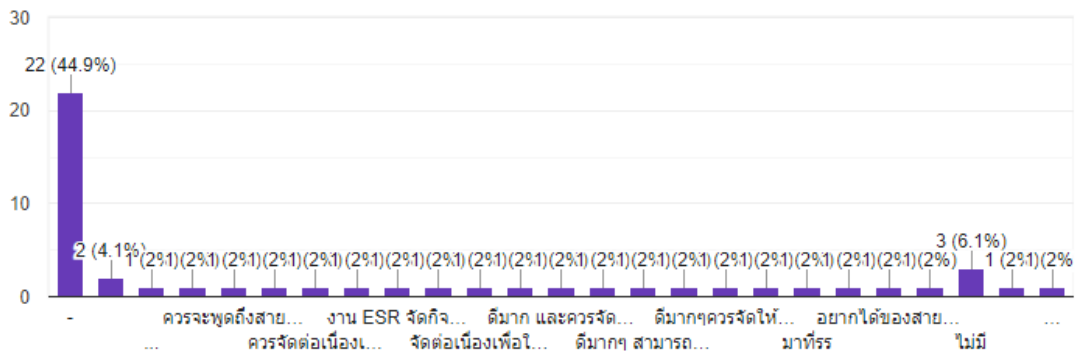
คำตอบ 236 ข้อ



รูปที่ 13 แสดงร้อยละของแนวทางที่อยากให้อำรงรักษาให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 49 ข้อ



รูปที่ 14 แสดงร้อยละของข้อเสนอแนะอื่นๆ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สอดคล้องตามข้อ 13. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ)

(/) เป็นไปตามแผน () ต่ำกว่าแผนบาท () สูงกว่าแผนบาท รายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้ รับอนุมัติ(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	
		จากวงเงินที่ได้รับอนุมัติ	จากแหล่งอื่น (ถ้ามี)
1. ค่าตอบแทน			
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร.(1 คนๆละ 1,500 บาท x 1 วัน)	-	-	1,500
2. ค่าใช้สอย			
2.1	-	-	-
2.2	-	-	-
3. ค่าวัสดุ			
3.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ.....	-	-	1,000
รวมวงเงิน	-	-	2,500
รวมวงเงินค่าใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น	2,500		-

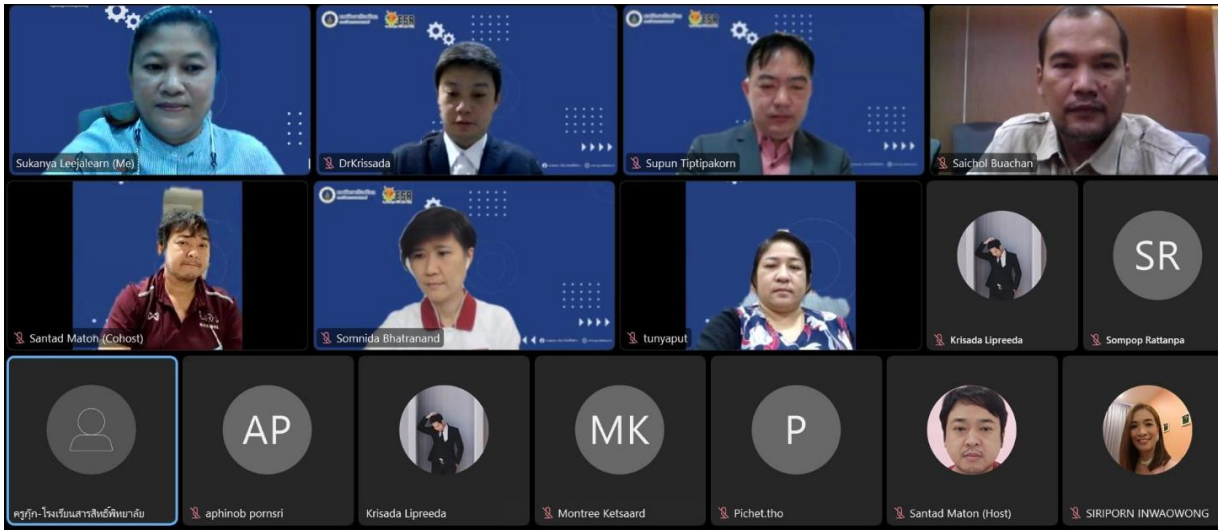
5. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1	1.1
2. ด้านระยะเวลา	
2.1	2.1
3. ด้านสถานที่	
3.1	3.1
4. ด้านการเดินทาง	
4.1	4.1
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1	5.1
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1	6.1
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1	7.1
8. ด้านงบประมาณ	
8.1	ฯลฯ

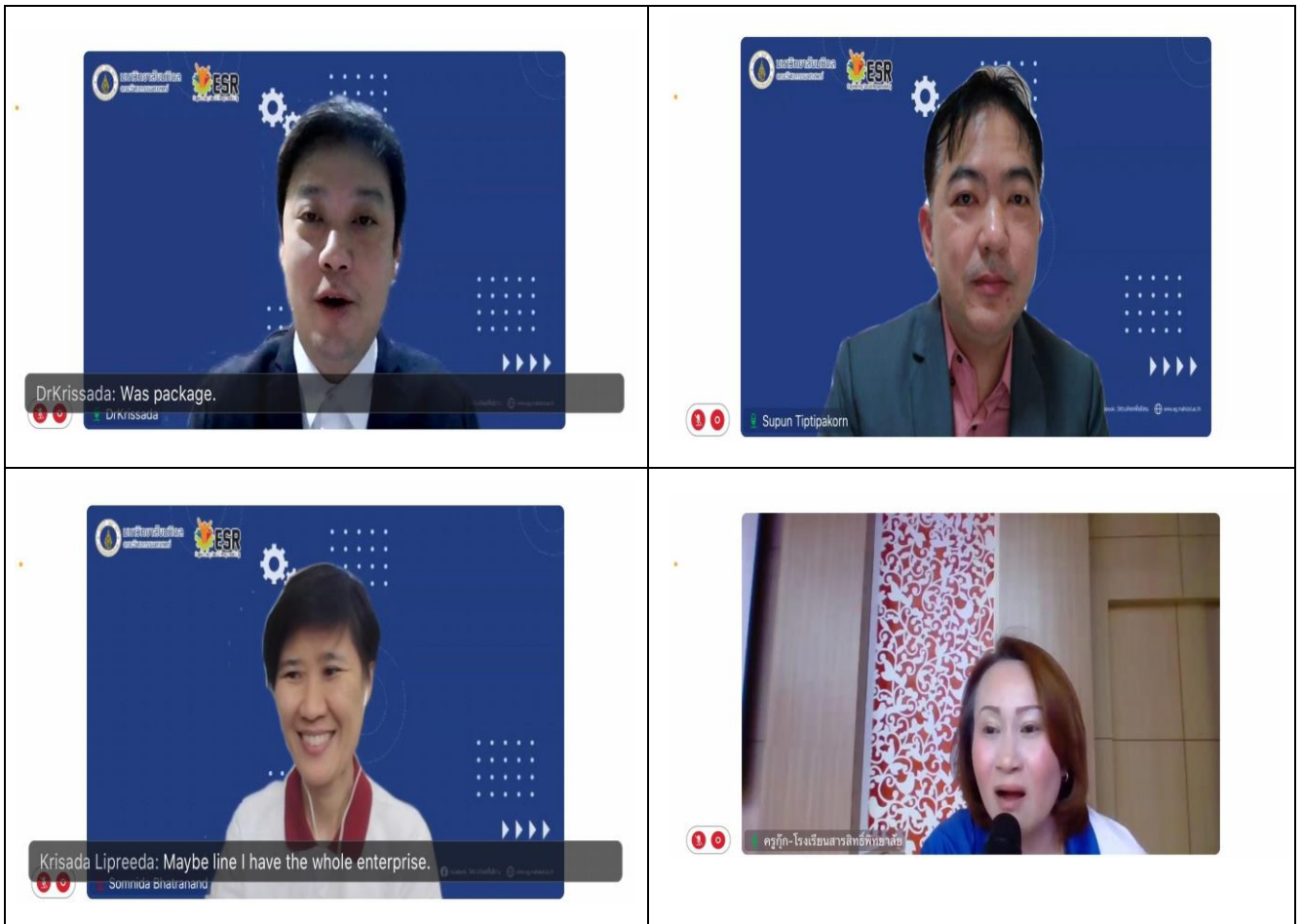
6. หากมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการในลักษณะเดียวกันมาก่อน ท่านได้นำผลการประเมินครั้งก่อน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อหรือไม่ (/) ใช้ () ไม่ใช้ เนื่องจาก.....
7. ท่านจะนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไปหรือไม่ (/) นำไปปรับปรุง () ไม่นำไปปรับปรุง เนื่องจาก.....
() ได้แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา โดยจะนำไปปรับแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้.....
8. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ 1) อยากรู้ไปดูกิจกรรมที่ มหาลัย 2) เป็นกิจกรรมที่ดีมาก

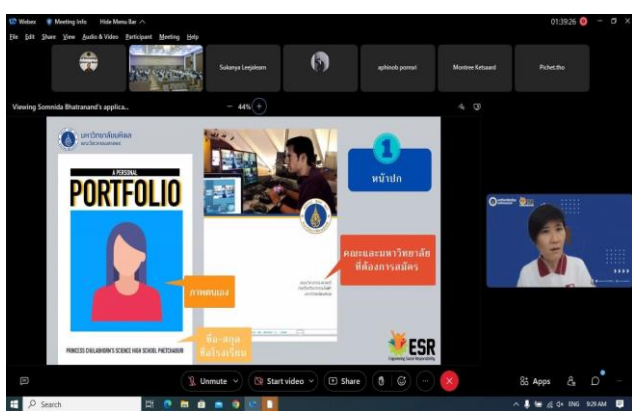
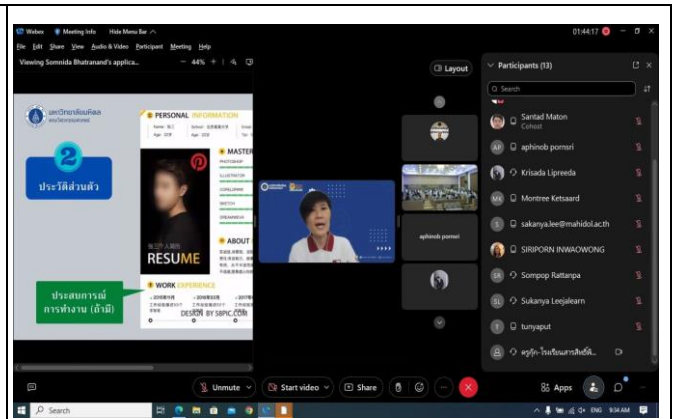
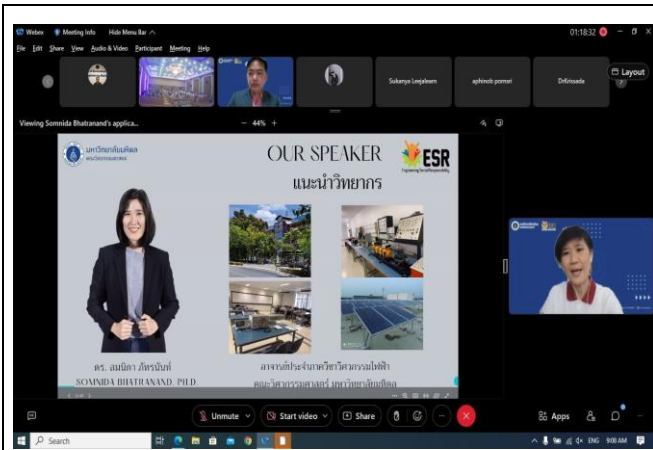
9. ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการ

- กิจกรรมประชุม วางแผน และเตรียมการดำเนินการ

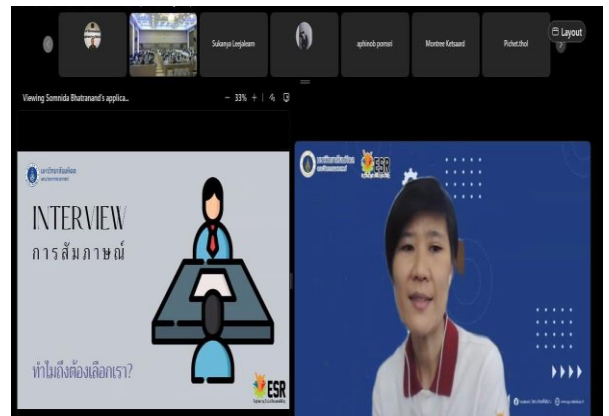
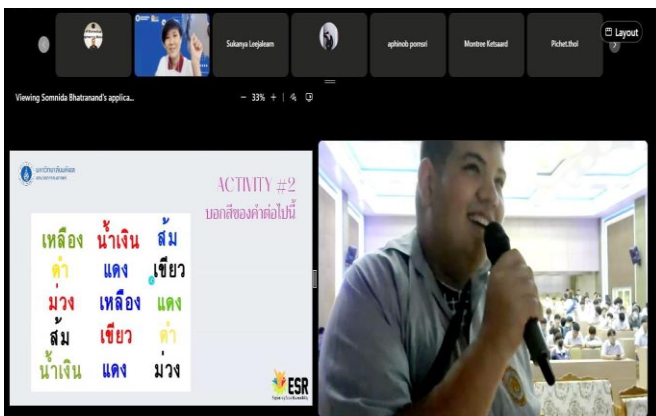


- กิจกรรมพิธีเปิดและกิจกรรมถ่ายทอดความรู้





- กิจกรรมถอดบทเรียนจากการเรียนรู้





สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

- 1) โรงเรียนฯได้รับการพัฒนารายวิชาแนะแนวให้มีศักยภาพมากขึ้น
- 2) โรงเรียนฯได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯมีศักยภาพด้านการศึกษา
- 3) ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 4) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย
- 5) โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาแนะแนว
- 6) โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

การเผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์



โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
วันที่ 7 ก.ค. 66 ศูนย์เทคโนโลยีโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จัดโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี



โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
วันที่ 7 ก.ค. 66 ศูนย์เทคโนโลยีโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จัดโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยศาสตร์วิศวกรรมด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี